****

1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по Уставу)Сокращенное | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №21 города Буденновска Буденновского района»МДОУ ДС №21 г.Буденновска |
| Учредитель  | Администрация Буденновского муниципального округа |
| Организационно- правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Юридический адрес | 356800, Ставропольский край, город Буденновск,мкр-н 7 |
| Телефон | (86559) 2-64-32, 2-65-32 |
| Электронный адрес | Sad\_21\_26bud@mail.ru |
| Должность руководителя | Заведующий |
| ФИО руководителя | Попова Елена Викторовна |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана) | от 28.10.2013г. № 3569 выдана Министерством образования Ставропольского края |
| Помещение и его состояние (год основания) | Помещение типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1980г.С 1 марта по 1 октября 2016 года произведен капитальный ремонт на средства ПАО «Лукойл». |

МДОУ ДС №21 г. Буденновска ведёт свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ, Министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Буденновского муниципального района , Уставом МДОУ ДС №21 г.Буденновска, Основной образовательной программой ДОУ.

 В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

 Режим работы: понедельник – пятница

 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

 В дошкольном учреждении функционирует 12 групп.

График работы: 9 групп – с 10 часовым пребыванием детей, с 7.30 ч. до17. 30 ч.

3 группы – c 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Вблизи ДОУ расположены следующие социальные объекты: МОУ СОШ № 6, МДОУ ДС №22 «Золотой ключик», городская детская библиотека (мкр-н 7, д.17), плавательный бассейн ООО «Полимер».

1. **Система управления организации**

**Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ**, который  действует от имени учреждения, представляя  его во всех учреждениях и организациях:

* распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных
* договором между Учредителем и Учреждением;
* в соответствии  трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
* несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
* издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.
* осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения:
* определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной  работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

* материальные;
* организационные;
* правовые;
* социально-психологические условия для реализации функции управления
* образовательным процессом в ДОУ.

**Коллегиальные органы управления:**

* Общее собрание работников учреждения (общее собрание)
* Педагогический совет
* Родительский комитет

**Компетенция общего собрания:**

* утверждение основных направлений деятельности учреждения;
* утверждение коллективного договора учреждения;
* рассмотрение социальной защиты работников учреждения;
* избрание профсоюзного комитета и иных общественных органов

В состав Педагогического совета входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

**Структура системы управления ДОУ**

Заместитель заведующего по АХЧ

**Заведующий**

Заместитель заведующего по УВР

Младшие воспитатели

Специалисты ДОУ

Обслуживающий персонал

Воспитатели

**Педагогический совет правомочен:**

* утверждать план работы учреждения;
* определять направление воспитательно-образовательной  деятельности учреждения;
* принимать программы воспитания и обучения в учреждении;
* рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми в различных группах, а так же все  другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса.

**Родительский комитет**: Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.

**Заместитель заведующего по АХЧ** отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Медицинская сестра** контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарного режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Заместитель заведующей по УВР**координирует действия педагогических работников по реализации основной образовательной программы ДОУ.

* организует работу методического кабинета ДОУ, опираясь на современные требования дошкольного образования:
* пополняет кабинет новинками научно-педагогической литературы, дидактическим материалом;
* анализирует и систематизирует имеющиеся материалы, ведет картотеку;
* оформляет тематические выставки к педагогическим совещаниям и другим мероприятиям для педагогов и родителей.
* участвует в определении содержания работы педагогического совета, обеспечивает его подготовку и проведение, а также осуществляет контроль за реализацией принятых решений;
* проводит консультации, семинары, открытые просмотры и другие мероприятия для оказания практической помощи педагогам и родителям. Анализирует, изучает и обогащает опыт работы педагогов путем тестирования детей, анкетирования и педагогов и родителей с целью дальнейшего совершенствования подготовки детей к школе;
* систематически проверяет планирование работы всех педагогов и несет персональную ответственность за ведение педагогической документации;
* ведет учет и план повышения квалификации педагогического состава ДОУ для развития творческих инициатив;
* контролирует проведение занятий с детьми на темы санитарии и безопасности жизни. Анализирует заболеваемость детей, детский травматизм. Совместно с медсестрой контролирует организацию физического воспитания детей.

**Педагоги и специалисты ДОУ** в своей работе выполняют следующие функции:

* Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
* Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом.
* Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвует в праздниках.
1. **Образовательная деятельность**

МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В 2021 году педагогический коллектив МДОУ №21 осуществлял свою деятельность по примерной образовательной программе «Детство», а также были задействованы парциальные программы и современные педагогические технологии:

* В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
* О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»;
* Т.И. Данилова «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД»;
* Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;
* Н.Н. Кондратьева «Мы»;
* И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
* О.П.Радынова «Музыкальные шедевры».

Деятельность ДОУ была направлена на достижение цели - выполнение стандартов по дошкольному образованию, определенных в муниципальном паспорте образовательных услуг, повышение качества образования для полноценного, целостного развития базисных качеств личности дошкольника, обеспечивающего успешное обучение в школе.

**Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:**

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);

   - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

   -   самостоятельную деятельность детей;

   -   взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной Программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики ДОУ, от опыта и творческого подхода педагога.

   В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В среднем, старшем дошкольном возрасте (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно - развивающего характера.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

**Анализ качества воспитания и обучения:**

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на:

1. Систематизацию работы ДОУ по художественно - эстетическому воспитанию в условиях ФГОС ДО, обеспечивая эмоциональное благополучие каждого ребенка, развивая его духовный, творческий потенциал, создавая условия для его самореализации.
2. Создание условий по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе **педагогического мониторинга.**

Формы проведения мониторинга:

* беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
* анализ продуктов детской деятельности; простые тесты.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

**Включенность воспитанников МДОУ ДС № 21 г.Буденновска в городские, районные, краевые, международные мероприятия**

**2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий | Уровень | Результат |
| 1. | Олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (10 чел.) | Районный  | Лауреаты |
| 2. | Олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (1 чел.) | Краевой  | Лауреат |
| 3. | Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек-2021» | Районный  | ПризерыI место |
| 4. | Краевой этап конкурса «Зеленый огонек - 2021» | Краевой  | Лауреаты  |
| 5. | Международный творческий конкурс «Овощной переполох» (4 чел.) | Международный | Диплом I, II степени  |

Психологическая готовность выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе в 2021г.

Отмечается положительная направленность детей на школу как на учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т.е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

При общем высоком уровне готовности детей к школьному обучению достаточно работы уделяется развитию воображения, в частности, речевого творчества. Данный факт нашел отражение в результате методики «Составление рассказа по серии картинок». Дети составляют правильный рассказ, верно интерпретируют содержание и последовательность событий, их рассказы эмонациональные, яркие.

**Вывод:** В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

**Анализ уровня здоровья детей**

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое развитие воспитанников. Вследствие того, что дети, поступающие в ДОУ, имеют хронические заболевания, снижены защитные функции организма и влияющие социальные причины, педагогами совместно с медицинским персоналом был разработан план оздоровления детей и мероприятия по профилактике простудных мероприятий. Все оздоровительные мероприятия в ДОУ осуществляются воспитателями групп и медицинскими сестрами в течение всего года с постепенным изменением их характера. Длительность и дозировки оздоровительных мероприятий с учетом рекомендаций врача-педиатра, состоянием здоровья, возрастных и индивидуальных особенностях каждого ребенка под контролем медицинской сестры Зверевой Н.Д.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей.

В МДОУ ДС №21 регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить пути решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

**Таким образом**, исходя из анализа заболеваемости, задача оздоровления и укрепления детей остается актуальной и главной для коллектива.

 **Пути решения:**

1. Корректировка планов оздоровления, лечебно-профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствование материально-технической базы ДОУ (проектирование развивающей среды групп в соответствии с требованиями программы «Детство»).
3. Контроль оснащения и использования физкультурных уголков в группах.
4. Реализация программно-методического пособия В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления».
5. Оптимизация работы по приоритетному направлению «Игры, которые лечат», «Я познаю мир», «Солнышко», «Мы и здоровье», «Спорт – это жизнь» с целью формирования знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни, закрепления правил дорожного движения.
6. Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании, проведении и контроле деятельности ДОУ.

 **Внутренняя система оценки качества образования**

         В МДОУ ДС №21 г.Буденновска утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:**В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

1. **Кадровое обеспечение**

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Собран креативный педагогический  коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляли 20 педагогов.

**Образовательный ценз**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы**  | **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Среднее специальное образование** |
| 2019г. | 20 | 11 | 9 |
| 2020г. | 19 | 11 | 8 |
| 2021г. | 20 | 7 | 13 |

**Вывод:** за последние три года число педагогов с высшим образованием уменьшилось, а со средним специальным образованием - увеличилось.

**Квалификация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  | Всего педагогов | Высшая  | Первая  | Соответствие | Без категории |
| 2019г. | 20 | 4 | 3 | 8 | 5 |
| 2020г. | 19 | 4 | 4 | 7 | 4 |
| 2021г. | 20 | 5 | 3 | 8 | 4 |

**Вывод:** наблюдается тенденция стабильности количества педагогов, имеющих высшую квалификационные категорию и соответствие, уровень педагогов, не имеющих категории, остается высоким.

**Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего педагогов | Возраст до 35 лет | С 35 до 50 лет | Свыше 50 лет |
| 2019г. | 20 | 8 | 6 | 6 |
| 2020г. | 19 | 6 | 9 | 4 |
| 2021г. | 20 | 8 | 5 | 7 |

**Вывод:** большинство педагогов находятся в возрастных границах до 35 лет, что соответствует оптимальной работоспособности; молодых специалистов достаточно.

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего педагогов | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2019г. | 20 | 7 | - | 8 | 5 |
| 2020г. | 19 | 3 | 1 | 3 | 12 |
| 2021г. | 20 | 5 | 7 | 4 | 4 |

**Вывод:** большая часть педагогического коллектива – это педагоги со стажем работы до 10 лет.

**Курсы повышения квалификации**

В соответствии с графиком каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, но существует необходимость увеличения числа педагогов, которым требуются курсы повышения квалификации.

**Вывод:** Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

**Активность педагогических работников ДОО в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ДОО*****(форма мероприятия, тема, дата участия)*** | **Ф. И. О. педагога** | **Уровень** | **Результат** |
| Районный конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» | Морозова З.М. | Районный | Призер I место |
| Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе» | Сергеева Л.В. | Краевой этап всероссийского конкурса | Призер II место |
| Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон - 2021» | Балабаева Н.Р. | Всероссийский | ПризерI место |
| Всероссийский форум «Воспитатели России» Тема «Воспитаем здорового ребенка» | Балабаева Н.Р.Дубовая Г.В.Романенко Е.В. | Всероссийский  | Сертификат участника |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек - 2021» | Бровенко М.В. | Районный | ПризерI место |
| Краевой этап конкурса «Зеленый огонек - 2021» | Бровенко М.В. | Краевой | Лауреат |
| Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» | Морозова З.М. | Районный | Сертификат  |
| Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» | Морозова З.М. | Всероссийский | Сертификат |

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

         У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

 **Вывод:**Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов.  Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. **Учебно-методическое обеспечение**

**Методическая литература, детская литература,  периодические издания  и учебно– методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий  позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательного учреждения.**

**В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.**

1. **Информационное обеспечение**

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства: телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов – специалистов:

·         Компьютеры (кабинет делопроизводителя-2шт., кабинет зам.зав. по УВР -1шт., кабинет зам.зав. по АХЧ – 1 шт., мед.кабинет – 1 шт.)

·         Связь и обмен информацией с организациями осуществляется по электронной почте;

·     Ноутбук, мультимедийный проектор, экран (музыкальный зал) для организации занятий и бесед с детьми на музыкальных и познавательных занятиях, организации видеопоказов фрагментов работы с детьми для педагогов и родителей.

**Создан и функционирует официальный сайт МДОУ ДС № 21 г.Буденновска.**

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

1. **Материально-техническая база**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

**В учебном здании размещаются 12 групп, административный блок, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, медицинский кабинет, изолятор.**

**Методический кабинет укомплектован методической и детской литературой, дидактическими пособиями и демонстрационными материалами, картинами, аудио, видеоматериалами. Имеется подписка на периодическую печать и презентации для работы с детьми и педагогами.**

**Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием (музыкальный центр, песочный стол, пузырьковая колонна, кресло-груша – 2 шт.)  и материалами для оказания коррекционно-развивающей работы.**

**Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты и 2 изолятора, которые соответствуют санитарным нормам.**

**Музыкальный зал оснащен современным техническим оборудованием, фонотекой, музыкальными журналами.**

**В группах - современная мебель с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей.**

 Для обеспечения безопасности детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения (6 пожарных шкафов, 14 огнетушителей). В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

* установлена пожарная сигнализация;
* тревожная кнопка для экстренных вызовов;
* ведется круглосуточное видеонаблюдение и пропускной режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности.

В ДОУ систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками проводятся специальные беседы, игры, экскурсии, викторины, развлечения, досуги, чтение художественных произведений, направленных на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

Анализ деятельности МДОУ ДС №21 г.Буденновска за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы.
* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/&sa=D&ust=1530172808392000)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности МДОУ ДС №21 города Буденновска,**

 **подлежащей самообследованию (2021 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 308 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 308 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания  | --- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | --- |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | --- |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 59 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 249 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 чел./35% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел./35% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 чел./65% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 чел./65% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 чел./40% |
| 1.8.1 | Высшая  | 5 чел./25% |
| 1.8.2 | Первая  | 3 чел./15% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел./10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 чел./25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 10 чел./50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16 чел./80% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел./80% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 20/308 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2063кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 117кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |