****

**Содержание**

Паспорт Программы……………………………………………………………3

Пояснительная записка…………………………………………………………6

1. Информационно-аналитическая часть…………………………………8
2. Анализ воспитательно-образовательного процесса………………….19
3. Концепция развития ДОУ………………………………………………24
4. Стратегия развития ДОУ……………………………………………….33

**ПАСПОРТ**

**Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №21 города Буденновска Буденновского района»** **на 2017-2022 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №21города Буденновска Буденновского района» на 2017 – 2022 гг.(далее - Программа) |
| **Основания для разработки Программы** | * Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
* Конституция РФ;
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012г.
* Семейным кодексом РФ от 08.12.1995г. №223 АР (с изм. и доп.)
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013г. №1155
* Устав ДОУ
 |
| **Заказчик-координатор программы** | Отдел образования администрации Буденновского муниципального района |
| **Разработчики Программы** | Творческая группа МДОУ ДС №21 г.Буденновска, состоящая из администрации МДОУ, членов педагогического коллектива. |
| **Руководитель Программы** | Попова Елена Викторовна, заведующая МДОУ №21 г.Буденновска  |
| **Основная цель Программы** | Совершенствование образовательной работы в МДОУ ДС №21 г.Буденновска  в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждогоребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.  |
| **Задачи Программы** | * Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
* Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
* Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
* Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом
* индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
* Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
* Укрепление материально–технической базы ДОУ

  |
| **Финансовое обеспечение программы** | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования). |
| **Принципы реализации Программы** | **Принцип  совместной  и ведущей  деятельности (**развитие  осуществляется  в деятельности,  которая  включает  следующие  компоненты: цель; мотив; действия  и операции, алгоритмы  для выполнения поставленных  целей; орудия (предметы, с которыми совершаются  действия).**Принцип  педагогической компетентности** аккумулирует  принципы  коммуникации,  параллельности,  открытости, развития (соразвития, взаиморазвития  и саморазвития).**Принцип гуманизации. (**ориентация  педагога  на личность  ребенка);**Принцип  раскрытия  личностного потенциала**  (гармоничное  соединение  стержневых направлений  в  развитии  ребенка: физического, духовного, интеллектуального).**Принцип интеграции и координации**  (способы  деятельности  всех  субъектов (администрации, сотрудников, педагогов,  специалистов  узкого  профиля,  родителей,  воспитанников)  в системе «дети-педагоги-родители»).**Принцип  диалогичности**(оптимизация  взаимодействия  субъектов  образовательного  процесса). **Принцип человекосообразности**   (учет  природосообразности (возрастные, психологические, типологические, индивидуальные  особенности  и  возможности  детей) и культуросообразности (соответствие элементов  образования  модели  социума, национальному, региональному  компоненту) в развитии  воспитанников. |
| **Сроки реализации Программы** | Программа разработана по 2021 год и предусматривает следующие этапы развития1 этап:***ориентировочный (2017г.)**** обновление нормативно-правовой базы деятельности МДОУ
* изменение содержания обучения и воспитания дошкольников;
* создание системы мониторинга деятельности учреждения

2 этап:***основной (внедренческий) (2018-2021г.г.)***апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ3 этап:***итого*-*обобщающий(2022 г.)**** подведение итогов, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы
* подготовка итоговой документации
* распространение опыта работы
 |
| **Основные исполнители Программы** | Педагогический коллектив МДОУ ДС №21 города Буденновска |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | * повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации ФГОС ДО;
* создание развивающей среды и материально- технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
* совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста
 |
| **Организация контроля за реализацией  Программы** | Текущий контроль реализации Программы развития осуществляет администрация МДОУ.Результаты реализации Программы заслушиваются на совещаниях при заведующей, Педагогических советах, через мониторинг образовательной деятельности.  |
| **Период, основание и порядок корректировки Программы** | Ежегодно уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей; по мере необходимости вносятся дополнения.  |
| **Утверждение Программы** | Приказ № 42  ОД от 22.09.2017г. «Об утверждении Программы развития на 2017-2022гг.»Решение общего собрания коллектива ДОУ - Протокол № 10 от 21.09.2017годаСогласование Отдел образования администрации Буденновского муниципального района |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность - это не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Программа развития создана исходя из анализа исходного состояния детского сада, регионального компонента, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Назначение Программы:

•Развитие потенциала учреждения;

•Повышение качества его использования;

•Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

• Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

• Определение стратегических целей и задач.

• Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ.

• Разработка мероприятий.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МДОУ ДС №21 г.Буденновска, предполагающей в будущем достижение

следующих результатов:

•Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

•Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

•Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

В итоге, разработанная творческой группой ДОУ, Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены три основных цели развития нашего учреждения:

1.Создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику, обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса посредством проектной деятельности.

3. Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Программа развития МДОУ ДС №21г.Буденновска на 2017-2022гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

**I. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Паспорт образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по Уставу) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №21 города Буденновска Буденновского района» |
| Учредитель | Администрации Буденновского муниципального района |
| Год основания | 1980г. |
| Организационно- правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Юридический адрес | 356800 Ставропольский край город Буденновскм-н 7 |
| Телефон | (86559) 2-64-32, 2-65-32 |
| Электронный адрес | Sad\_21\_26bud@mail.ru |
| Должность руководителя | Заведующий |
| ФИО руководителя | Попова Елена Викторовна |
| Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана) | от 28.04.2010г. Серия ДД №006729 Регистрационный № 739 приказ Министерства образования Ставропольского края от 28 апреля 2010г. №473 - а |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана) | от 29.11.2012г.  №3301выдана Министерством образования Ставропольского края |
| Форма самоуправления | Формами самоуправления являются:* Общее собрание  работников
* Педагогический совет
* Родительский комитет
 |
| Помещение и его состояние (год основания) | Помещение типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1980г.С 1 марта по 1 октября 2016 года произведен капитальный ремонт на средства ПАО «Лукойл». |

МДОУ ДС №21 г. Буденновска ведёт свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ, Министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Буденновского муниципального района ,  Уставом МДОУ ДС №21 г.Буденновска, Основной образовательной программой ДОУ.

Деятельность МДОУ направлена на реализацию основных  задач:

* охрана жизни и укрепление здоровья детей;
* обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Вблизи МДОУ расположены следующие социальные объекты: МОУСОШ № 6, МДОУ ДС №22 «Золотой ключик», городская детская библиотека, плавательный бассейн ООО «Полимер». Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Группа** | **№ группы** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| Ясельные группы |
| 1. | Первая младшая группа | №1, №3, №9 | 2– 3 года | 77 | 25% |
| Детский сад |
| 2. | Вторая  младшая группа | № 4,№8, №10 | 3 – 4 года | 74 | 24% |
| 3. | Средняя группа | № 7, №6 | 4 – 5 лет | 68 | 22% |
| 4. | Старшая группа | № 2, №11 | 5 – 6 лет | 57 | 18% |
| 5. | Подготовительная группа  | № 5, № 12 | 6 – 7 лет | 34 | 11% |
|   | **Итого:** |   |   | **310** | **100%** |

**Режим работы учреждения.**

* Ø Полного дня – 12 часов в сутки - с 700 до 1900 часов – 3группы
* Ø Сокращенного дня– 10 часов – 730 до 1730  - остальные группы

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Собран креативный педагогический  коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 21 педагогов.

**Образовательный ценз**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Среднее специальное образование** |
| 2015г. | 20 | 5 | 15 |
| 2016г. | 21 | 6 | 15 |
| 2017г. | 21 | 6 | 15 |

**Вывод:** за последние три год  число педагогов со средним специальным образованием  и высшим образованием стабильно.

**Квалификация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего педагогов | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| 2015г. | 20 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 2016г. | 21 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 2017г. | 21 | 4 | 4 | 8 | 5 |

**Вывод:** наблюдается тенденция  стабильности количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, уровень педагогов, не имеющих категории, остается высоким.

**Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Возраст до 35 лет | С 35 до 50 лет | Свыше 50 лет |
| 2015г. | 20 | 5 | 11 | 4 |
| 2016г. | 21 | 4 | 11 | 6 |
| 2017г. | 21 | 4 | 10 | 7 |

**Вывод:**большинство педагогов находятся в возрастных границах от 35 до50 лет, что соответствует оптимальной работоспособности; молодых специалистов недостаточно.

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2015г. | 20 | 4 | 3 | 2 | 11 |
| 2016г. | 21 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| 2017г. | 21 | 4 | 2 | 3 | 12 |

**Вывод:** большая часть педагогического коллектива – это опытные педагоги со стажем работы более 20 лет.

**Курсы повышения квалификации**

В соответствии с графиком каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, но существует необходимость увеличения числа педагогов, которым требуются курсы повышения квалификации.

**Награды сотрудников учреждения**

Педагоги ДОУ награждены Грамотами различного уровня, за активное участие в районных мероприятиях и многолетний труд в сфере образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Награда  | Год | Ф. И. О. сотрудника | Должность |
| 1.
 | Нагрудный знак«Почетный работник общего образования» | 2000  | Козева А.Е.  | Воспитатель  |
| 1.
 | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ | 2005  | Попова Е.В. | Заведующая |
| 1.
 | Грамота МО Ставропольского края | 1999 | Пилюгова А.И. | Воспитатель |
| 1.
 | Почетная грамота министерства образования и молодежной политики СК | 2017 | Балабаева Н.Р. | Муз.руководитель |
| 1.
 | Грамота отдела образования администрации города Буденновска | 200320052011 | Попова Е.В.Сергеева Л.В.Балабаева Н.Р. | ЗаведующаяВоспитательМуз.работник  |
| 1.
 | Грамота Главы администрации города Буденновска | 2001  | Родионова Л.Б.  | Воспитатель  |
| 1.
 | Грамота Главы администрации Буденновского района | 2012 | Попова Е.В. | Заведующий |
| 1.
 |  «Персона года» | 20172016 | Дубовая Г.В.Козева А.Е. | ВоспитательВоспитатель |

**Однако выявлено:**

* уровень педагогов, не имеющих категории, остается высоким;
* наблюдается  пассивность участия педагогов в   инновационных процессах;
* недостаточное развитие проектной культуры у части педагогов;
* необходимость более полной реализации системно-деятельного подхода;
* необходимость продолжения внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
* отсутствие потребности в создании специальных ситуаций успеха для дошкольников у некоторых педагогов;
* отсутствие потребности в дальнейшей разработке нового содержания и технологий образовательной деятельности.

**Пути решения:**

1. Формирование у педагогов потребности непрерывного профессионального роста. Овладеть технологиями профессионального самоанализа; формами и видами презентации собственного опыта
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через прохождение аттестации, участие в фестивалях, конкурсах, разработку авторских  программ, проектов, обобщение педагогического опыта через участие в РМО, всероссийских конкурсах, проводимых СМИ.
3. Обновление системы работы с педагогами.
4. Внедрение новых форм работы с педагогами:

- проведение ярмарок педагогического мастерства  с целью обмена опытом и повышению престижа профессии педагога;

- творческие мастерские по обучению и внедрению в воспитательно-образовательный процесс информационных компьютерных технологий;

- временные инициативные группы по способам организации образовательного процесса и решению проблем в области обучения и воспитания

1. Привлечение педагогов к дистанционному прохождению курсов повышения квалификации и переквалификации.
2. Изучение, обобщение и распространение опыта воспитателей Яценко Л.Н.,  Дубовой Г.В., Козевой А.Е.
3. Обучение педагогов использованию ИКТ посредством практических занятий.
4. Расширение медиатеки.
5. Проведение конкурса "Воспитатель года" для выявления инновационных форм работы в МДОУ.

**Создан и функционирует официальный сайт МДОУ ДС № 21 г.Буденновска.**

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и  литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

**Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.**

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое развитие воспитанников. Вследствие того, что дети, поступающие в ДОУ, имеют хронические заболевания, снижены защитные функции организма и влияющие социальные причины, педагогами совместно с медицинским персоналом был разработан план оздоровления детей и мероприятия по профилактике простудных мероприятий. Все оздоровительные мероприятия в ДОУ осуществляются воспитателями групп и медицинскими сестрами в течение всего года с постепенным  изменением их характера. Длительность и дозировки оздоровительных мероприятий с учетом рекомендаций врача-педиатра, состоянием здоровья, возрастных и индивидуальных особенностях каждого ребенка под контролем медицинской сестры Зверевой Н.Д.

Важным показателем результатов работы   учреждения является здоровье детей.

В МДОУ ДС №21 регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и  динамику по общей заболеваемости; оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье   детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье  воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Показатели | Всего детей | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Среднесписочный состав | 285 | 272 | 310 | 54 | 59 | 75 | 231 | 213 | 235 |
| Число пропусков детодней по болезни | 1800 | 930 | 2677 | 764 | 230 | 1058 | 1036 | 700 | 1619 |
| Число пропусков на одного ребенка | 6,3 | 3,4 | 8,6 | 14,1 | 3,9 | 14,1 | 4,5 | 3,3 | 6,9 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 7,9 | 8,0 | 7,7 | 8,3 | 8,8 | 7,9 | 7,5 | 7,7 | 7,6 |
| Количество случаев заболевания | 229 | 116 | 345 | 91 | 26 | 133 | 138 | 90 | 212 |
| Количество случаев на одного ребенка | 0,8 | 0,4 | 1,1 | 1,7 | 0,4 | 1,8 | 0,6 | 0,4 | 0,9 |
| Количество ЧБД | 10 | 5 | 7 | 2 | - | 3 | 8 | 5 | 4 |
| **Индекс здоровья** | **14,8** | **14,2** | **14,6** |
| Показатель на 1000 | 803 | 426 | 1112 | **1685** | 440 | 1773 | 597 | 422 | 902 |

**По результатам медицинского осмотра:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **2015****(285)** | **2016****(272)** | **2017****(310)** |
| 1. **1.**
 | **По состоянию здоровья:** |   |   |   |
| I      группа здоровья | 127 | 114 | 146 |
| II   группа здоровья | 145 | 152 | 150 |
| III               группа здоровья | 11 | 12 | 12 |
| IV               группа здоровья | -  | 1 | 1 |
| 1. **2.**
 | **Количество детей-инвалидов** | 2 | 2 | 4 |

**Организация питания.**

         Питание детей организовано в соответствии с требованиями СаНПиН, имеются технологические карты, перспективное меню. Нормы питания по основным продуктам выполняются. Доставка качественных  продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью.

  В Учреждении  устанавливается следующая кратность питания детей:

 В группах с 10 часовым пребыванием детей четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник,)

ü    завтрак: чередуются молочные каши, зерновые завтраки, омлет, творожный пудинг;

ü    второй завтрак: сок натуральный

ü    обед: первое блюдо, второе блюдо,  витаминизированный напиток;

ü    полдник: молоко,  кисломолочные продукты, или натуральный сок;

    Меню разработано таким образом, чтобы на эти приемы пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Причиной нынешнего состояния здоровья наших воспитанников следует считать высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, отсутствие необходимой своевременной и квалифицированной помощи детям со стороны разных специалистов на уровне распознавания (выявления) недостатков развития, их дифференцированного диагностирования и консультирования родителей. Внедряемые здоровьесберегающие технологии для детей – использование дыхательной гимнастики, психогимнастики, приемов релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность  детского организма к воздействию внешних факторов.

**Таким образом**, исходя из анализа заболеваемости,задача оздоровления и укрепления детей остается актуальной и главной для коллектива.

 В связи с этим возникает проблема: отсутствие единой системы оздоровления детей в учреждении и семье, недостаточное приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

**Пути решения:**

1. Реализация программно-методического пособия В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления».
2. Корректировка планов оздоровления, лечебно-профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Совершенствование материально-технической базы ДОУ (спортивным оборудованием с учетом современных требований физкультурного зала,  проектирование развивающей среды групп в соответствии с требованиями программы «Детство»).
4. Контроль оснащения и использования физкультурных уголков в группах.
5. Обеспечение оптимальные условия для саморазвития и самореализации родителей  путем расширения  средств и методов взаимодействия с ними, создания особой творческой атмосферы.
6. Открытие семейного клуба «Мы и здоровье» с целью вовлечения родителей в образовательный процесс, формирования здорового образа жизни, создания веселого и радостного настроения детей и родителей.
7. Оптимизация работы по приоритетному направлению «Игры, которые лечат», «Я познаю мир», «Солнышко», «Мы и здоровье», «Спорт – это жизнь» с целью  формирования  знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни, закрепления правил дорожного движения.
8. Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании, проведении и контроле деятельности ДОУ.

**Анализ внутренней среды ДОУ**

**В учебном здании размещаются 12 групп, административный блок, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, медицинский кабинет, изолятор.**

**Методический кабинет укомплектован методической и детской литературой, дидактическими пособиями и демонстрационными материалами, картинами, аудио, видеоматериалами. Имеется подписка на периодическую печать и презентации для работы с детьми и педагогами.**

**Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием (музыкальный центр, песочный стол, пузырьковая колонна, кресло-груша – 2 шт.)  и материалами для оказания коррекционно-развивающей работы.**

**Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты и 2 изолятора, которые соответствуют санитарным нормам.**

**Музыкальный зал оснащен современным техническим оборудованием, фонотекой, музыкальными журналами.**

**Группы оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей.**

**Наличие библиотеки**

**Библиотека в ДОУ не является структурным подразделением.  Методическая, детская литература,  периодические издания  и учебно – методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий  позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательного учреждения.**

**В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.**

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства: телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов – специалистов:

* Компьютеры (кабинет делопроизводителя-2шт., кабинет зам.зав. по УВР -1шт., кабинет зам.зав. по АХЧ – 1 шт., мед.кабинет – 1 шт.)
* Связь и обмен информацией с организациями осуществляется по электронной почте;
* Ноутбук, мультимедийный проектор, экран (музыкальный зал) для организации занятий и бесед с детьми на музыкальных и познавательных занятиях, организации видеопоказов фрагментов работы с детьми для педагогов и родителей.

  Для обеспечения безопасности  детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения (6 пожарных шкафов, 14 огнетушителей). В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

* установлена пожарная сигнализация;
* тревожная кнопка для экстренных вызовов;
* ведется круглосуточное видеонаблюдение и пропускной режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности.

В ДОУ систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются  действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками  проводятся специальные беседы, игры, экскурсии, викторины,  развлечения, досуги, чтение художественных произведений, направленных на воспитание у  детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Вывод:** обеспечение безопасности детей в ДОУ на достаточном уровне

      Анализ деятельности  показывает, что остается проблемой:

ü    наличие отдельного помещения (спортивного зала) для физкультурных занятий

**II. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание программ и методических рекомендаций в ДОУ обеспечивает необходимый уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, используемые педагогами, стимулируют познавательную активность детей, развитие воображения и творческих способностей. Основным методом работы с детьми является педагогика сотрудничества. Таким образом, в практике работы в ДОУ с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. Реализуемые в ДОУ программы и педтехнологии помогли наиболее полному личностному развитию дошкольника, повысили их информативный уровень и способствовали применению полученных знаний, умений и навыков в их практической  деятельности к анализу результативности воспитательно-образовательного процесса мы подходим дифференцированно, исходя из того, что содержание и характер воспитательного процесса различен в разных возрастных группах. Данные результатов усвоения содержания программ на конец 2016-2017 уч. гг. таковы:

Данные результатов усвоения содержания программ на конец 2017г. таковы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления по ФГОС** | **Образовательные области** | **№ группы** | **Общий показатель** |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 |
| Физическое | «Здоровье» | 2,8 | 2,5 | 2,8 | 2,1 | 2,6 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 2,0 | 2,3 | 2,4 | 2,6 | **2,4** | **2,4** |
| «Физическая культура» | 2,6 | 2,5 | 2,2 | 2,5 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,2 | 2,6 | 2,4 | 2,4 | **2,4** |
| Социально-коммуникативное | «Социализация» | 2,6 | 2,6 | 2,4 | 2,0 | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,6 | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 2,3 | **2,2** | **2,3** |
| «Труд» | 2,6 | 2,0 | 2,7 | 2,5 | 2,7 | 2,4 | 2,8 | 2,9 | 2,0 | 2,5 | 2,4 | 2,7 | **2,5** |
| «Безопасность» | 2,5 | 2,6 | 2,6 | 2,2 | 2,4 | 2,3 | 2,6 | 2,7 | 1,9 | 2,5 | 1,9 | 2,4 | **2,3** |