ПРОЕКТ

«Планета Земля – наш дом»

**Автор:** Воспитатель МДОУ ДС №21 г. Буденновска Алферова Е.В.

**Паспорт проекта**

**Название проекта:**«Планета Земля – наш дом»

**Вид проекта:**долгосрочный

**Тип проекта:** информационно-творческий, практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:** сентябрь – май (2014-2015 уч.год)

**Участники проекта:**воспитатель, дети старшей группы, родители

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность проекта:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Цель Проекта:**Содействовать созданию условий для формирования у дошкольников устойчивых знаний экологического содержания.

**Задачи проекта:**

* Подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы; к осознанному пониманию ценности природы;
* Развивать эмоциональную отзывчивость;
* Развивать коммуникативные навыки;
* Воспитание правильного поведения в природе, бережного отношения к живому;
* Вовлекать детей в элементарную природоохранную деятельность.

**Основные направления реализации проекта:**

* организация работы с дошкольниками;
* работа с педагогическими кадрами;
* совместная деятельность с родителями;
* обновление предметно-развивающей среды по экологическому

воспитанию;

* обновление уголка опытно-экспериментальной деятельности

**Этапы разработки проекта:**

* Подбор и изучение методической, научно-популярной литературы

по теме Проекта.

* Подбор художественной литературы, иллюстративного,

дидактического материала.

* Подбор материала по изобразительной и продуктивной

деятельности.

* Определение форм деятельности для реализации проекта.
* Разработка конспектов занятий, развлечений с детьми, родительских

собраний, акций.

* Составление плана мероприятий для реализации проекта по

основным направлениям деятельности.

**Основные формы деятельности для реализации проекта:**

* чтение художественной литературы,
* беседы;
* рассматривание иллюстраций, картин;
* экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия;
* просмотр презентаций по теме Проекта;
* экскурсии по экологической тропе;
* интерактивные экскурсии;
* экологические акции;
* лаборатория (опыты, эксперименты);
* работа в художественной студии;
* организация выставок рисунков;
* тематические занятия, досуги, праздники;
* родительские собрания.

**Ожидаемые результаты**

* проявление интереса к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе;
* проявление у детей эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы;
* у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
* дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы;
* отражение красоты природы в рисунках, выполненных в разной технике;
* проявление желания бережно относиться к природе.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА «Планета Земля – наш дом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Рождение проблемы | Чтение авторской экологической сказки «Чудесное спасение»  **Формулирование проблемы**: Как сохранить природу?  **Модель трех вопросов:**  Что мы знаем?  Что мы хотим узнать?  Что нужно сделать, чтобы узнать? | Входят в проблему |
| Разработка проекта | 1. Планирует деятельность:  * Чтение произведений о природе (стихи, рассказы, экологические сказки) * Просмотр телепередач о природе * Рассматривание картин художников (пейзаж) * Решение об изготовлении домиков для птиц * Решение о создании фотоальбома «Деревья и кустарники нашего детского сада» * Желание детей отобразить красоту природы в рисунках | Планируют деятельность совместно с воспитателем.  Принимают задачи. |
| Выполнение проекта | Организует деятельность над проектом.   1. Занятия по темам «Планета Земля – наш общий дом», «Рекордсмены животного мира» 2. Беседы «Что такое природа?», «Природа и музыка»,«Растения вокруг нас. Деревья и кустарники», «Беседа о бережном отношении к природе» 3. Презентации по теме проекта («Животные разных стран», «Флора и фауна нашего края») 4. Экскурсии по экологической тропе детского сада 5. Опытно-экспериментальная деятельность(«Вулкан») 6. Совместная деятельность с родителями («Изготовление домиков и кормушек для птиц», «Озеленение участка на территории ДОУ») 7. Дидактические игры «Как зовут тебя, деревце?», «Птицы нашего края» 8. Экологические акции «Берегите природу», «Отходы – в доходы» 9. Трудовая деятельность «Уборка участка», «Огород на окне» 10. Подвижные игры «Раз, два, три - беги» (к березе, к ели, к кустарнику и т.д.), игры-эстафеты «Кто больше соберет шишек», «Посади березку» 11. Деятельность на занятиях художественного творчества (Рисование пейзажа в разной технике, аппликация «Морские обитатели», пластилинография «Павлин», лепка «Птицы» | 1.Входят в игровую ситуацию, ищут решение задач.  2.Деятельность на занятиях. |
| Подведение итогов | 1. Проведение развлечения «С днем рождения, Земля!» 2. Викторина «Природа вокруг нас» 3. Выставка детских рисунков | Представляют продукт деятельности |

**Результативность проекта:**

* Дети стали бережно и заботливо относится к природе;
* Освоили правила поведения в природном окружении;
* Проявляют активное отношение к объектам природы;
* Самостоятельно ухаживают за растениями уголка природы, ответственно относятся к труду.
* Владеют трудовыми навыками, достигая качественных показателей.