**Тема: «Народные игры – это здорово!»**

Воспитателя МДОУ ДС № 21   
«Олимпийский» г. Буденновска   
Сергеевой Л.В.

г. Буденновск   
март 2013 г.

**Цель:** продолжать развивать представления детей об истории, культуре, традициях русского народа и других народностей средствами познавательной и двигательной деятельности.

**Задачи:**Накапливать и обогащать двигательный опыт детей, в котором развиваются и совершенствуются физические качества: быстрота, ловкость, координация движения, сила, гибкость, выносливость

Использовать двигательную деятельность детей для развития познавательного интереса

 Развивать представления детей об этнической самобытности представителей разных национальностей

 Продолжать формировать у детей начала гражданственности в условиях многонациональной среды

 Обогащать способы игрового сотрудничества и дружеских взаимоотношений со сверстниками

 Использовать разные методы и приемы работы с детьми: беседы; рассматривание сюжетных картин

(на мониторе) с изображением живой и неживой природы, музыкальных инструментах, национальных костюмов, произведениях прикладного искусства; игры, способствующие двигательной активности и фантазии детей.

 Пополнять словарь детей

**Интеграция ОО**:   «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье»,  «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»

**Предварительная работа**:

-  Просмотр презентации «Народы Северного Кавказа»;

-  Беседы о народных костюмах, танцах, национальных блюдах;

-  Знакомство с некоторыми народными подвижными играми

-  Разучивание считалок, пословиц, поговорок

**Материал и оборудование:** булавы, мяч, кегли, папахи, бурка, маски волков, шапочка для пирога, большие мячи, скамейка, маты гимнастические, записи русских народных мелодий, армянских, дагестанских, осетинских,  дартц

**Ход НОД:**

**Вводная часть**.

 Дети заходят в зал. Их встречает воспитатель.

 Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

            Я рада приветствовать вас на нашем стадионе!

Посмотрите, сколько пришло к нам гостей! Поздоровайтесь! Я очень рада видеть вас всех, такими красивыми, здоровыми! Скажите, с каким настроением вы пришли? (Дети: хорошим, веселым, добрым, задорным, улыбчивым). Поделитесь хорошим настроением друг с другом и с гостями с помощью улыбки.

Сегодня у нас непростая  тренировка. Вместо обычных упражнений у нас будут  народные игры. Мы поиграем в уже известные нам игры, а также познакомимся с новыми играми других народностей, чтобы вам с друзьями было веселее и интереснее играть.

Итак, мы начинаем нашу тренировку. На разминку за направляющим, шагом марш!

**Перестроения**: ходьба друг за другом, по диагонали, парами, четверкой, змейкой (выстраиваются полукругом к зрителям).

Воспитатель: Мы начали разминку на стадионе «Дружба». Дети, скажите, что такое дружба? (ответы детей – 3)

Воспитатель: В нашем городе проживают разные народы. Назовите их.

Они приехали из разных мест нашей огромной страны, оставив свою малую родину. Но находясь вдали от нее, они помнят свой язык, традиции, сказки, песни, игры, с которыми мы сегодня и поиграем.

Воспитатель: Внимание на монитор! Национальной гордостью этого народа является расписные матрешки, деревянные ложки, музыкальный инструмент – гусли, белоствольная березка, национальный костюм.

Монитор: (березки, хлеб-соль, русских народный костюм, матрешки, ложки, гусли)

Как вы думаете, о каком народе идет речь? (о русском). Как называется столица России? (Москва). (прохлопываем)

Воспитатель:

Нет края на свете красивей,  
Нет Родины в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия, –  
Что может быть сердцу милей?

Монитор: (Цветущий луг)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину. Красиво! А теперь закройте глаза и представьте, что мы оказались на этом лугу. Какие запахи вы чувствуете? Давайте глубоко вдохнет и выдохнем.  А теперь откройте глаза и скажите, как вы будете двигаться  по лугу, чтобы не разрушить эту красоту – тихо, аккуратно, робко, неспешно (дети показывают ).

Под музыку гуслей на мониторе появляется картина Васнецова «Три богатыря»

Воспитатель: Ребята, скажите, кто это? (ответ детей) Как зовут богатырей?

Русь всегда славилась богатырской силой и удалью. Чтобы стать таким  сильными они много тренировались.

Звучит песня «Богатырская сила». Дети выполняют **ОРУ** с булавой.

1.    И.п.: о.с., булава в руках внизу. Опустить голову вниз, и.п., поднять вверх, и.п. (8 раз)

2.     И.п.: о.с., булава в руках внизу. Наклон головы влево, и.п., наклон головы вправо, и.п. (8 раз)

3.    И.п.: о.с., булава в руках внизу. Поднятие и опускание плеч. (8 раз)

4.     И.п.: о.с., булава в руках внизу. Булаву вперед, правую ногу назад; булаву вверх, прогнуться, посмотреть на булаву; булаву вперед; и.п. (8 раз)

5.    И.п.: о.с., булава в руках вверху. Опустить булаву за голову, и.п. (8 раз)

6.    И.п.: ноги на ширине плеч, булава в руках перед грудью. Поворот туловища вправо, булаву вывести вперед; и.п.; то же в другую сторону; и.п. (8 раз)

7.    И.п.: о.с., булава в руках перед грудью. Выпад вправо, булаву вывести вперед; и.п.; выпад влево, булаву вывести вперед; и.п. (8 раз)

8.    И.п.: о.с., булава в руках за головой. Приседание, булаву вверх. (8 раз)

9.    Ходьба, на счет 4 – прыжок.

Итак, силы богатырской мы набрались. Но в бою им требовались еще и быстрота, ловкость, точность. Тренировать эти качества мы  будем в любимой вами игре «Воевода».

Игра**«Воевода»**

Играющие по кругу передаем мяч от одного к другому, произносят:

- Катится яблоко в круг хоровода,

- Кто его взял, тот воевода…

Ребёнок, у которого в этот момент окажется мяч, - воевода. Он говорит:

- Я сегодня воевода.

- Я бегу из хоровода.

Бежит за кругом, кладёт мяч на пол между двумя игроками. Дети хором говорят:

Раз, два, не воронь

И беги, как конь!

Игроки бегут по кругу в противоположные стороны, стараясь раньше напарника схватить мяч. Тот, кто первым добежал и схватил мяч, передает его по кругу. Игра продолжается. (Проигрывается 3 раза.)

Воспитатель подходит к бурке и папахе и обращает на них внимание детей.

Воспитатель: Ребята, скажите что это? (ответы детей)

Бурка -  обязательный атрибут верхней одежды горца . Папаха – головной убор мужчины.

Как вы думаете, люди какой национальности носят эту одежду? (ответы детей) Страна называется Дагестан. Столица Дагестана – Махачкала (прохлопать)

Воспитатель: посмотрите на природу Дагестана

Монитор: пейзажи Дагестана. Показ слайдов сопровождается рассказом воспитателя.

Перед вами горные пастбища Дагестана.

Наденет чабан папаху, бурку и отправляется пасти отару. Бурка ему служит не только одеждой, закрывающей от дождя и ветра, но  и жилищем. Эта одежда тяжелая, а ходит чабан по крутым склонам. Поэтому он должен быть сильным и выносливым. А чтобы защитить свою отару от волков, он должен быть смелым, внимательным, ловким, быстрым. И сейчас я вас познакомлю с игрой, в которой мы будем тренировать эти качества.

**Игра «Чабан и отара»**

Ведущие (4 человек) выбираются считалкой:

На овец наводит страх

Волк в горах.

Кто прогонит волка вон?

Это он!

**«Чабан и отара».**

В середину площадки ставят кегли. Чабаны становится в кругу и защищают кегли – овец. Волки  - располагаются вне площадки.

         Играющие - волки, находящиеся за кругом, начинают «нападать» на кегли, стараясь захватить их. Команда, находящаяся в кругу - чабаны, защищает кегли - стремится осалить (коснуться) нападающих - волков, вошедших в круг. Кто из нападающих будет осален, тот выходит из игры. Если нападающие отберут 3 кегли, то считаются победителями. Если защищающие осалят всех нападающих, значит, они победители.

В горах речки быстрые, узкие, холодные, дно каменистое.  Каждое утро дагестанская женщина идет к источнику воды в горах с кувшином. Кто умоется этой водой  - станет красавицей.(Монитор: горные реки, горянка)

**Игра «Пронеси – не урони»**

Какие качества вы проявили в этой игре?

Благодаря этому ежедневному упражнению у горных девушек очень красивая осанка.

Итак, благодаря дагестанским играм мы потренировали такие качества как ловкость, быстроту, внимание.

Воспитатель: (на подносе вносит кефир в стакане) А сейчас внимание. Дети, кто из вас самый смелый. Кто сможет определить, что внутри?

Ребенок пробует и отвечает (Кефир).  Правильно кефир.

Стал когда-то Северный Кавказ

Родиной Целебного кефира!

Знай! В нем скрыта сила

От болезней, что терзают нас!

Он очень полезен для вашего здоровья . Родиной кефира является Осетия. Столица Осетии – Владикавказ. (прохлопываем). Но не только кефиром славится Осетия. А вот чем еще, отгадайте.

Загадка на мониторе. (мнемотехника).

 Осетия славится скакунами. Чтобы его оседлать, мужчинам требуется проявить осторожность, чтобы не спугнуть скакуна. А еще точность движений, силу, ловкость.(Монитор: кони, природа.)

Воспитатель:

А сейчас, ребята, вам

Я один вопрос задам.

Вы хотели бы, ребята,

Как джигиты проскакать?

У меня для вас есть новая игра, которая называется «Джирите»

Правила заключаются в следующем: всадник на скаку должен попасть в подвешенную цель и быстро ускакать от мишени.

**«Джирите»**.

Дети добегают до лошади – игрушки, садятся на нее и делают бросок в мишень шариком с липучками.

**Воспитатель:**Молодцы! Все проявили точность, ловкость.

Воспитатель: Осетинский народ очень гостеприимный и всегда на праздничном столе у них три осетинских пирога, символизирующих небо, солнце, землю. И я приглашаю вспомнить и поиграть в нее.

**Игра «Осетинский пирог»**

Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка).

Все дружно начинают расхваливать «пирог»:

Вот он какой высокий,   
          Вот он какой мягкий,  
          Вот он какой широкий.               
          Режь его да ешь!

После этих слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.

Итог: Благодаря осетинским играм мы стали меткими, быстрыми и ловкими.

Воспитатель: дети приготовьте ладошки. Сейчас будет звучать музыка. Вы поймайте этот звук в ладошку и почувствуйте его.(тяжелые, медленные, быстрые, веселые, колючие, сердитые, встревоженные).

Звучит музыка (дудук)

Воспитатель: Ребята, это звучит армянский музыкальный инструмент дудук.

(Монитор: дудук)

Дудук –  дудочка с девятью отверстиями, сделанная из абрикосового дерева.

(Монитор: сады, гора Арарат, национальный костюм, архитектура)

Воспитатель: Перед вами  еще одна горная страна.  Армения. Как называется столица? (спросить детей)  Столица Армении – Ереван.  (прохлопать) Она славится  своими стадами, фруктовыми садами, скульптурами.  Но одно из главных богатств Армении – строительные камни мрамор и гранит.  Из них строили крепости, замки, которые необходимо было защищать от врагов.

Я познакомлю вас с новой армянской игрой

**«Защити крепость»**

Воспитатель: Сегодня мы познакомились с играми разных народов.

Игры  нас научили: быть ловкими, сильными, быстрыми, меткими

 Игры нас объединили и сплотили  еще сильнее! Мы разные, но одинаково дружим со всеми детьми в группе, независимо от того, какой у них цвет глаз, волос, какому народу они принадлежат.

**Ребенок:**

С детства мы любим, играть и смеяться,

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить.

У меня в руках «Чаша дружбы». Давайте передадим нашу чашу по кругу, наполним ее словами о дружбе. Что значит дружить?

Осторожно передавайте чашу, чтобы не одна капля вашей драгоценной дружбы не пролилась.

**Первое слово говорит воспитатель** (не обижать друга, помогать, защищать, быть внимательным, терпеливым, играть, делиться чем-то, никогда не делать другу больно, понимать друга, радовать друга, не драться,…)

**Песня о дружбе.**

Воспитатель: Жду вас на следующую тренировку. До свидания!