**Анализ**

**учебно-воспитательной деятельности МДОУ ДС №21**

**города Буденновска за 2014-2015 учебный год**

В 2014 - 2015 учебном году педагогический коллектив МДОУ №21 осуществлял свою деятельность по проектупримерной образовательной программе «Детство», а также были задействованы некоторые парциальные программы и современные педагогические технологии:

* В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»
* О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»,
* Т.И. Данилова «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД»
* Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина«Безопасность»
* Н.Н. Кондратьева «Мы»
* И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
* О.П.Радынова «Музыкальные шедевры».

Деятельность МДОУ была направлена на достижение цели - выполнение стандартов по дошкольному образованию, определенных в муниципальном паспорте образовательных услуг, повышение качества образования для полноценного, целостного развития базисных качеств личности дошкольника, обеспечивающего успешное обучение в школе.

Среди множества задач стоящих перед нами, мы выделили две главных, над которыми проводилась серьезная работа в течение учебного года:

* Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру через познавательно-исследовательскую деятельность.
* Повышение ИКТ - компетенции педагогов и внедрение  информационно-коммуникативных технологий в работу с детьми дошкольного возраста.

**1. Анализ уровня здоровья детей**

Анализ данных показал, что в ДОУ идет общее значительное снижение детей с хроническими заболеваниями. Показатель «Число пропусков по болезни на одного ребенка» немного увеличился  по сравнению с предыдущим годом.

Детей, осмотренных специалистами, с каждым годом увеличивается за счет тесного контакта и совместного плана работы с детской поликлиникой.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно - допустимых среднестатистических норм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014уч.г. | 2014-2015уч.г. |
| Числопропусков наодногоребенка | 6,9 | Числопропусков наодногоребенка | 4,0 | Числопропусков наодногоребенка | 4,4 | Числопропусков наодногоребенка | 5,0 |
| Индекс здоровья | 9,0 | Индекс здоровья | 9,0 | Индекс здоровья | 12,5 | Индекс здоровья | 12,0 |

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2014-2015 году проведена коллективом успешно. Однако, показатель «число пропусков на одного ребенка» не стабилен, и на это следует обратить внимание и принять соответствующие меры.

**2. Анализ качества воспитания и образования**

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на: формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру через познавательно-исследовательскую деятельность и повышение ИКТ - компетенции педагогов,  внедрение  информационно-коммуникативных технологий в работу с детьми дошкольного возраста.

**Сведения о реализации годового плана, констатация фактов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Запланировано | Выполнено | Частично выполнено | Не выполнено | Причины невыполнения |
| Педсоветы | 4 | 4 | - | - | - |
| Семинары | 3 | 2 | 1 | - | Болезнь сотрудников |
| Открытые просмотры | 8 | 8 | - | - | - |
| Выставки | 4 | 4 | - | - | - |
| Смотры-конкурсы | 4 | 4 | - | - | - |
| Методические недели | 1 | - | 1 | - | Болезнь сотрудников |
| Мероприятия с детьми | 12 | 12 | - | - | - |
| Мероприятия с родителями | 2 | 2 | - | - | - |

Средний процент усвоения программы «Детство» находится на допустимом уровне.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

**Качественная оценка выполнения годового плана**

А) Процесс планирования:

* плотность плана - средняя
* распределение мероприятий по месяцам - равномерная
* распределение мероприятий между исполнителями - неравнозначная
* характеристика мероприятий - важные, необходимые для выполнения годовых задач

Б) Управленческая деятельность:

организация управления по выполнению годового плана обеспечила необходимую обратную связь педагогов и детей.

 Деятельность администрации ДОУ поддерживается группой новаторов – это педагоги с высоким уровнем профессиональных  умений:

 Козева А.Е., Иванова Н.В., Балабаева Н.Р., Толпыкина Н.В., Яценко Л.Н.,  Дубовая Г.В., Пилюгова А.И. Эти педагоги умеют:

* анализировать и правильно определять уровень личности функционирования ребенка:
* самостоятельно контролировать и оценивать свою работу;
* принимать педагогическую деятельность, как личностно значимую;
* имеют внутреннюю мотивацию саморазвития;
* стремятся обеспечить признание своего «Я».

Некоторые молодые педагоги ДОУ испытывают сложности в педагогической деятельности - это Кургузикова Т.А., Бутусова А.В., Лубенченко Е.В., Абрамова И.Н.

У них на низком уровне:

* совершенствование и поиск новых средств учебной работы;
* самообразование, как норма повседневного труда воспитателей;
* усиление практической направленности педагогической деятельности (использование новых методов);
* модернизация среды группы.

           Для работы с молодыми педагогами и решения вопросов, вызывающих затруднения,  в ДОУ открыта «Школа молодого педагога».

Результат участия педагогов - средний, удовлетворительный. Коллектив работоспособный и перспективный.

Г) Уровень взаимодействия участников УВП - средний.

Д) Уровень выполнения годовых задач - допустимый, по всем вопросам достаточный.

**3. Уровень выполнения годовой задачи**

Анализируя первую годовую задачу, выполнение которой служит формирование экологической культуры дошкольников, нужно отметить следующее. Усилие наших педагогов всех возрастных групп были направлены на:

* развитие познавательно-исследовательской деятельности детей,
* пополнение нетрадиционного материала по экологическому воспитанию детей,
* поиск и внедрение инноваций в самообразование педагогов по этой теме,
* практические умения и навыки педагогов в формировании экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру.

В течение учебного года отмечен положительный опыт работы в решении данной годовой задачи следующих педагогов:  Козевой А.Е., Дубовой Г.В., Ветровой Н.В., Романенко Е.В., Ивановой Н.В.

По первой годовой задаче было проведено:

* Педсовет: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», где педагоги имели возможность познакомиться с новыми формами и методами по экологическому воспитанию детей, а также поделиться своим опытом.
* Смотр-конкурс: «Лучший центр экспериментирования», по итогам которого победителями были признаны группы №7 -воспитатель Козева А.Е., Кургузикова Т.А., №8 –воспитатель Толпыкина Н.В., №4 – воспитатель Дубовая Г.В., их материал отличался высокой познавательной ценностью, эстетикой, новизной, многофункциональностью и многообразием.

 Особенно интересно и эмоционально, с большой пользой для педагогов прошли открытые занятия по теме, отражающих поиск новых форм и методов экологического воспитания:

* Воспитатель Ветрова Н.В. – «Посадка лука»
* Воспитатель  Романенко Е.В. - «В гости с Красной шапочкой»;
* Воспитатель Дубовая Г.В. – мастер – класс на тему «Рисование песком как форма экологического воспитания детей»

Вторая годовая задача решалась посредством:

* Проблемно-ориентированного педсовета «Применение ИКТ технологий в образовательном процессе»;
* Обучающего семинара «Программа PowerPoint – создание и оформление презентаций»;
* Открытых занятий: